

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



ESCUELA LIBERTADOR CAP. GRAL.
“BERNARDO O’HIGGINS RIQUELME”

Año 2017

PORVENIR - TIERRA DEL FUEGO

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Lib. Cap. Gral. Bdo. O'Higgins Riquelme" pretende a través de su ejecución MEJORAR CUALITATIVA y CUANTITATIVAMENTE nuestro quehacer Pedagógico e Institucional, mediante la interacción adecuada y necesaria de todos los actores del proceso educativo. Teniendo en cuenta que somos una institución municipal, sin fines de lucro, que no es selectiva. El presente Proyecto Educativo Institucional ha sido elaborado con la participación de la comunidad educativa, se pretende llegar a una escuela integradora, inclusiva e innovadora, con foco en el medio ambiente, contextualizada a la realidad actual; que disponga de los espacios necesarios para los procesos académicos y actividades extraprogramáticas. Que permita, además, formar personas pro-activas con valores universales, hábitos de vida saludable, conciencia ambiental y amplio sentido de pertenencia.

El presente Proyecto pretende desarrollar un conjunto de acciones conducentes a optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje para mejorar el aprovechamiento de los recursos didácticos, tecnológicos y de infraestructura existentes en el establecimiento, potenciando las iniciativas creadoras de todos los integrantes de la Comunidad Educativa, en particular de los docentes, mejorando las prácticas pedagógicas que conduzcan al mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje, con participación e integración, en nuestro Establecimiento Educacional.

I IDENTIFICACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

TITULO DEL PROYECTO:

Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Lib. Bernardo. O'Higgins R.

Nombre de la escuela : Escuela Lib. Cap. Gral. Bernardo O 'Higgins R

Rol Base de Datos: 8475-1
Director : Luis Francisco Herrera Cárdenas
E-mail: luisfrancisco.herrera@gmail.com
Teléfono: 0 61 2580030
Celular : 66733342
Dependencia : Municipal
Año de fundación : 1947
Dirección : Chiloé n° 606
E-mail: escolaborporvenir@gmail.com
Ubicación : Porvenir - Tierra del Fuego

Niveles	Número de alumnos		
		SEP	PIE
Prekinder	35	16	8
Kinder	66	26	11
Primero	66	35	13
Segundo	60	45	14
Tercero	72	41	11
Cuarto	52	24	13
Quinto	70	37	15
Sexto	64	28	12
Séptimo	60	39	14
Octavo	57	24	15
TOTAL	602	273	107

MARCO FILOSOFICO CURRICULAR

Visión:

Propender ser una institución educativa, inclusiva, integradora e innovadora; formando alumnos pro-activos, con valores universales, con hábitos de vida saludable y conciencia ambiental.

Misión :

Educar a los niños y niñas, incorporándolos a la sociedad con valores universales, conciencia ambiental, contextualizado a la realidad actual y con amplio sentido de pertenencia.

Sello:

Educación integradora, con énfasis en medio ambiente y respeto a la diversidad

Hábitos de vida saludable

Conciencia ambiental

Valores universales

Sentido de pertenencia

PERFIL DEL ALUMNO

Los alumnos y alumnas de nuestro establecimiento deben ser :

- Respetuoso del medio ambiente y su entorno, poseedor de una conciencia ambiental.
- Respetuoso de sí mismo, y de la diversidad que lo rodea.
- Poseedor de conocimientos y valores que le permitan mantener una vida saludable y activa.
- Responsables en las diferentes actividades (recreativas, deportivas, artísticas, culturales y académicas) que les corresponda en representación del establecimiento educacional.
- Respetuoso de sí mismo, de sus compañeros, profesores, de su entorno social, y, conservador de su identidad cultural y de los valores patrios.
- Poseedor de un sentido positivo de la vida, dispuesto a enfrentar y adaptarse a los cambios con un sentido práctico y creativo.
- Pro-activo, generoso, leal, creativo, perseverante y responsable de sus deberes escolares.
- Personas que al egresar de la Educación Básica posean un amplio dominio de los contenidos aprendidos, buen nivel de comprensión lectora, y dominadores del cálculo matemático, con conocimientos de materias medioambientales, contextualizadas a la realidad actual.

PERFIL DEL PROFESOR

El Docente de nuestro establecimiento debe ser, una PERSONA :

- Creativa, alegre, tolerante, leal, empático y afectivo con una alta autoestima, identificado con la Misión y Visión de nuestro Proyecto Educativo
- Con un alto conocimiento y dominio de los contenidos que imparte en su práctica pedagógica, colocando al servicio de sus alumnos e institución , toda su formación profesional.
- Con amplio dominio de grupo, que le permita acoger y resolver las dificultades que se le presenten en el aula.
- Comprometida con el aprendizaje de sus alumnos, ofreciendo permanentemente, oportunidades de desarrollo a todos sus alumnos y alumnas.
- Respetuoso de su persona , con sus pares y alumnos, contribuyendo en todo momento a un clima de sana convivencia y armonía.
- Emocionalmente equilibrada, comprensiva y justa, proyectando siempre su integridad moral, ética y profesional.
- Responsable de sus actos con capacidad de integración y trabajo en equipo.
- Respetuoso de los valores morales, sociales, culturales y éticos de la comunidad.
- Con predisposición hacia los cambios, perfeccionándose y capacitándose constantemente.
- Cuidadosa de su presentación y puntualidad.
- Que proyecta su ejercicio pedagógico al servicio de los objetivos institucionales, actuando como guía, motivador y facilitador del proceso de Enseñanza Aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL

DOCENTES DIRECTIVOS

Director del establecimiento : Luis Francisco Herrera Cárdenas

Inspector General : Víctor Hugo Barría Vargas

Apoyo Insp. General: Juan Torres Toro

DOCENTES TECNICOS PEDAGÓGICO

Jefe Unidad Técnica Pedagógica : Jorge Luis Saldivia Contreras

Docente CC. U.T.P. Primer Ciclo : Enrique Silva Yáñez

Docente CC. U.T.P. Segundo Ciclo : Rosa Vidal Díaz

OTRAS FUNCIONES TÉCNICAS

Equipo de Convivencia Escolar y Desarrollo Personal

Victor Barría Vargas : Insp. General

Gloria Zambrano Rifo Orientadora

Diego Rosas Asistente Social

Alfonso Espinoza Provoste Psicólogo

Flor Leiva Ovalle, Docente, EE: Convivencia Escolar

Secretaria del Establecimiento

Paola Nesbet Santana

Docente CC. CRA

Prof. Carlos Troncoso Peña

AA: Lidia Toledo Álvarez

Docente CC. Enlaces

Prof. Daniel Castillo

Consejo Escolar

Director : Luis Herrera Cárdenas

RR. DEM : Adriana Andrade Velásquez

Rep. Consejo Profesores : Enrique Silva Yáñez

Rep. Asistentes Educativas : Eliana ;Mancilla A.

EE. Convivencia Escolar : Flor Leiva Ovalle

Pdte. Centro Padres y Apod.: Lorena Águila

Coordinaciones y Asesorías

Ángela Velasco Román	Programa Integración Escolar (EE. PIE)
Juan Torres Toro	Seguridad escolar (PISE) - Anecdotario
Rosa Vidal Díaz	- CC. SIMCE -SEP
Ángel Mora Montenegro	Educación Extraescolar
Paula Paredes Cuitiño	Secretaría Consejo
Jenny Serey Herrera	Programa Alimentación Escolar PAE
Carla Vega Mansilla	Medio Ambiental, Ciencias
Liliana Salas Ulloa	Asesor Centro Padres

DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES JEFES 2015		
Niveles		Docentes y Educadoras
Prekinder		Daniela Piña
Kinder	A	Mónica Gallardo Vidal
Kinder	B	Carolina Toledo A.
Primero	A	Carla Vega M.
Primero	B	Cinthya Ortiz
Segundo	A	Paula Paredes C.
Segundo	B	Liliana Salas
Tercero	A	Daniela Carreño B
Tercero	B	Carla Flores G.
Cuarto	A	Fresia Carreño B.
Cuarto	B	Lucía Solorza T.
Quinto	A	Flor Leiva O.
Quinto	B	Ángel Mora M.
Sexto	A	Rosa Vidal D.
Sexto	B	Jenny Serey H.
Séptimo	A	Carla Norambuena
Séptimo	B	Paula Quelin V.
Octavo	A	Viviana Ilinao G.
Octavo	B	Daniela Ordoñez

PLANTA DOCENTE

Nro	Apellidos	Nombres	R.U.N	Funcion	Horas de contrato	Titular	Contrata
1	Herrera Cardenas	Luis Francisco	8.096.424-2	Director	44	44	
2	Barria Vargas	Victor Hugo	9.100.739-8	Ins. General	44	44	
3	Saldivia Contreras	Jorge Luis	7.710.353-8	Jefe UTP	44	44	
4	Zambrano Rifo	Gloria del Carmen	7.726.961-K	Orientadora	44	44	
5	Torres Toro	Juan Evangelista	6.120.667-1	Seguridad Esc	44	44	
6	Vidal Diaz	Rosa del Pilar	7.729.111-3	Aula/SEP	44	44	
7	Troncoso Peña	Carlos Gualberto	6.041.047-K	CC. CRA	44	44	
8	Salinas Solís	María Angélica	7.639.326-1	Aula/P.Lector	44	44	
9	Toledo Andrade	Carolina	16.934.819-7	Aula- Kinder B	30		30
10	Gallardo Vidal	Monica Antonieta	9.348.233-6	Aula- Kinder A	30	30	
11	Piña Araya	DanieladelCarmen	17.025.492-9	Aula-P Kinder	30		30
12	Carreño Barría	Daniela Leticia	9.315.534-3	Aula 3° A	44	44	
13	Flores Gallardo	Carla Alejandra	16.363.674-3	Aula 3° B	38	38	
14	Carreño Barría	Fresia Verónica	9.315.680-3	Aula 4° A	44	44	
15	Solorza Toledo	Lucia Yolanda	15.311.400-5	Aula 4° B	44	44	
16	Vega Mansilla	Carla Rosa Aman.	13.528.172-7	Aula/5° A	44	44	
17	Lobos Solis	Diana Nataly	16.251.910-7	Aula 1°A	44	44	
18	Paredes Cuitiño	Paula Marisa	9.200.968-8	Aula 2° A	44	44	
19	Salas Ulloa	Liliana del Carmen	10.310.306-1	Aula 2° B	44	44	
20	Silva Yañez	Enrque Antonio	12.126.240-1	Aula/sep	44	44	
21	Quelin Vargas	Paula Valeria	17.236.340-7	Aula 7°B	40		40
22	Castillo Gutierrez	Daniel Alejandro	12.869.368-8	Aula /enlaces	44	44	
23	Ilnao Gallardo	Viviana Lorena	12.717.269-2	Aula 8°A	44	30	14
24	Leiva Ovalle	Flor Ines	16.353.362-6	Aula Relig	44	44	
25	Mora Montenegro	Angel Francisco	16.161.251-0	Aula 5° B	44	44	
26	Barria Vargas	Oscar Omar	10.568.220-4	Aula ed.Mus	44	44	
27	Serey Herrera	Jenny	12.800.324-k	Aula 6° B	40	40	4
28	Rojas Avalos	Mirta Christian	7.083.115-5	Aula/HyGeo.	44	44	
29	Barrientos Hidalgo	Cecilia Beatriz	9.270.514-5	Aula/A.vis.tecn	44	44	
30	Gomez Muñoz	Johany del C.	11.441.899-4	Aula/Relig.E	34		34
31	Norambuena Ojeda	Carla Andrea	15.311.387-4	Aula 7° A	44		44
32	Meza Maureira	Paula Eledina	15.779.837-5	Apoyo SEP	26		26
33	Orellana Garrido	Juan Alberto	8.050.581-7	Ap.SEP/Mat.	44		44
34	Velasco Román	Angela Amaia	17.188.340-7	CC.PIE/aula	44		44
35	Herrera Pasten	Paz Belén	13.168.892-K	PIE/aula	44		44
36	Ruiz Calisto	Diana Lorena	17.299.503-9	Aula/ Ed. Fisica	30		30
37	Muñoz Sotomayor	Patricia Vanessa	15.926.906-K	PIE/Aula	44		44
38	Solís Sánchez	Irene Mirella	21.493.145-1	PIE/aula	44		44
39	Fernandez Cardenas	Luis Eduardo	17.236.387-4	PIE/aula	44		44
40	Gomez Muñoz	Yohani	11.441.899-4	Aula/ Relig	30		30
41	Ortiz Fuentes	Cinthia Natalia	17.710.289-k	Aula /Sep	44		44
43	Ordoñez Barrientos	Daniela Andrea	16.585.181-1	Licencia	44		44
44	Ortiz Astete	Karen Ivonne	15.204.070-9	Aula PiE	44		44
45	Galaz Caceres	Liz Marlene	14.227.361-6	Aula Sep	44		44
46	Reyes Blancaire	Jeanitza Eva	12.559.428-k	Aula /PIE	44		44

PLANTA PROFESIONALES ASISTENTES DE LA EDUCACION

Nº	Asistente	Cargo	Hrs. Tit.	Hrs. Cont.	Total Hrs.
1	Diego Rosas Palma	AA.Social		44	44
2	Luis Opazo Carvajal	Fonoaudiol		44	44
3	Alfonso Espinoza Provoste	Psicologo		44	44
4	Jaime Cerda Gallardo	Terapeuta		30	30
5	FabiolaRiquelme Campos	Psicologa		44	44
6	Ayan Remolcoy Carlos	Terapeuta		44	44
7	Rivera Vidal Maria Jose	Fonoaudiologa		44	44

PLANTA TÉCNICOS ASISTENTES DE LA EDUCACION

Nº	Asistente	Cargo	Plazo Indef.	Hrs. Cont.	Total Hrs.
8	Paola Nesbet Santana	Secretaria		44	44
9	Sonia Santana Macias	Tec. E. P.	30		30
10	Viviana Guaiquio B	Tec. E.P.	30		30
11	Daniela Barrientos. S	Asist. EE	44		44
12	Patricia González A	Asist. PIE		44	44
13	Melanie Manzo Diaz	Asist. PIE		44	44
14	Rosa Levill Soto	Asist. PIE		44	44
15	Paula Sanchez Paillacar	Asist. PIE	38		38
16	Katherine Barria M	Asist. EE	30		30
17	Tatiana Sanchez V	Asist. PIE		38	38
18	Pula Sanchez P.	Asist. PIE		38	38
19	Vera B. Alejandra	Asist. PIE		38	38
20	Sabrina Montenegro V.	Asist. PIE	44		44

PLANTA ASISTENTES DE LA EDUCACION

21	Maria Aguila Barria	Asist. EE	44		44
22	Eliana Mancilla Alonso	Asist. EE	44		44
23	Gualberto Jerez Reyes	Asist. EE	44		44
24	Javier Ruiz Oyarzun	Asist. EE	44		44
25	Ramón Gallardo B	Asist. EE	44		44
26	Richard Guenuman	Asist. EE	44		44
27	Lidia Toledo Alvarez	Sec. CRA	44		44

AUXILIARES

Nº	Auxiliar	Cargo	Hrs. Tit.	Hrs. Cont.	Total Hrs.
28	Juan Gallardo Sanchez	Auxiliar	44		44
29	Alejandro Culun Magan	Auxiliar	44		44
30	Marcela Saldivia Vargas	Auxiliar	44		44
31	Gerardo Bahamonde V	Auxiliar	44		44
32	Marcelo Vera Mansilla	Auxiliar	44		44
33	Wilma Moreno Ruiz	Auxiliar		44	44

HORAS PLAN DE ESTUDIO EDUCACION BÁSICA

Asignatura	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Lenguaje y C	8	8	8	8	6	6	6	6	56
Inglés	2	2	2	2	4	4	4	4	24
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6	48
Cienc Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4	28
Historia	3	3	3	3	4	4	4	4	28
Tecnología	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Música	2	2	2	2	2	2	2	2	16
EE. Física y S	4	4	4	4	2	2	2	2	24
Orientación	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Consejo C					1	1	1	1	4
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Taller 1 Informática			2	2	2	2	2	2	12
Taller 2 Estudio Dirigid			2	2	2	2	2	2	12
Taller 3 Libre Elección			2	2	2	2	2	2	12
Taller 4 Reforzamiento	4	4	2	2					12
Totales	38	38	42	42	42	42	42	42	328

Detalle :

1° a 6°

Lenguaje y Comunicación

Inglés

Matemática

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Artes Visuales

Música

Educación Física y Salud

Orientación

Tecnología

Religión

Taller 4 : 1os. a 4os.

Taller 1: 3os. a 8os.

Taller 2: 3os. a 8os.

Taller 3: 3os. a 8os.

Apoyo Pedagógico

Informática y uso de nuevas tecnologías

Estudio Dirigido

Oferta JEC (5 Talleres)

7° a 8°

Lenguaje y Comunicación

Idioma Extranjero Inglés

Matemática

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Ed. Artística Visual

Ed. Artística Musical

Educación Física

Orientación

Educación Tecnológica

Religión

ORGANIZACIÓN DOCENTE POR “DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURAS O PROGRAMAS”

DEPARTAMENTO DE ASIGNATURAS / O PROGRAMAS:	DOCENTES O PROFESIONALES INTEGRANTES:
- HUMANISTA	- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.
- CIENCIAS	- CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA.
- EDUCACION ARTÍSTICA	- ARTES VISUALES Y MÚSICA.
- INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA	- TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.
- EDUCACIÓN FÍSICA	- EDUCACIÓN FISICA.
- RELIGIÓN	- RELIGIÓN CATÓLICA, EVANGÉLICA Y TESTIGO DE JEHOVÁ.
- ORIENTACIÓN	- ORIENTADORAS, PSICÓLOGO, ASISTENTE SOCIAL, ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PROFESORES JEFES.
- INTEGRACIÓN ESCOLAR	- EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO.

LINEAS DE ACCIÓN					
AREA: GESTIÓN LIDERAZGO					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	ACTIVIDADES ASOCIADOS A NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RECURSOS	EVALUACIÓN, PLAZOS	RESPONSABLE
Fortalecer el rol del Director y el equipo directivo, en función de analizar datos de los diferentes procesos educativos, para la oportuna toma de decisiones.	Lograr que el 100 % del EE. de Gestión analice e internalice datos del proceso educativo .	Calendarizar y coordinar talleres de análisis, con los diferentes estamentos de la CC. Educativa, de los diferentes Proyectos, Planes y Programas, seleccionados, en funcionamiento.	Consejo de Profesores Consejo Escolar Materiales de oficina	Marzo	Dirección, Equipo de Gestión, UTP
Establecer procedimientos de monitoreo y control de los diferentes procesos existentes en el establecimiento que permitan además fortalecer los canales de comunicación entre los distintos actores de la CC. Educativa.	Lograr que el 100% del EE. de Gestión monitoree procesos relevantes del sistema, los socialice y establezca formulas de mejoramiento.	Crear documentos y pautas, consensuadas, que permitan monitorear todos los procesos de avance y el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en función del análisis realizado.	Consejo de Profesores Materiales de oficina	Marzo a Diciembre	Dirección, UTP
Fortalecer el rol del Director y el equipo directivo con el fin de mejorar la gestión curricular, articulando los diagnósticos con las metas establecidas para un desarrollo pedagógico de calidad en el aula.	Lograr que el 100% de los docentes junto a l EE. de gestión, evalúen semestralmente los procesos académicos más relevantes	Calendarizar las fechas correspondientes al análisis y evaluación del proceso académico del establecimiento.			Dirección, UTP, profesores EE. Diferencial
		Implementación de un plan de observación de clases, orientado hacia las metas de efectividad elaboradas.	Materiales de oficina	Marzo	Dirección, Equipo de Gestión, UTP
		Definición de planes, contenidos y actividades destinados a reforzar a los alumnos que presenten problemas para alcanzar logros más avanzados.			
		Coordinar reuniones mensuales para la verificación de los avances y la reclasificación de los estudiantes.			
		Evaluar los resultados de aprendizajes de los alumnos a través de pruebas tipo SIMCE, calificaciones semestrales y avances de los grupos niveles.			
		Seguimiento a la cobertura de los Planes y Programas de		Marzo a Diciembre	Dirección, UTP
					Dirección, UTP, profesores EE.

		<p>estudios aplicados al aula.</p> <p>Dar énfasis a la atención personalizada y de apoyo en el aula a los niños con necesidades educativas especiales, a través del PIE, en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas.</p> <p>Incentivar en los docentes el perfeccionamiento continuo, para fortalecer las prácticas pedagógicas.</p> <p>Reforzar las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemática, para elevar el puntaje SIMCE y el rendimiento escolar en general.</p>			Diferencial
--	--	---	--	--	-------------

AREA: GESTIÓN CURRICULAR					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	ACTIVIDADES ASOCIADOS A NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RECURSOS	EVALUACIÓN, PLAZOS	RESPONSABLE
AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	ACTIVIDADES ASOCIADOS A NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RECURSOS	EVALUACIÓN, PLAZOS	RESPONSABLE
Fortalecer la identidad de nuestro establecimiento, fomentando valores universales de convivencia, respeto por la diversidad y medio ambiente, incorporando de manera transversal la inclusión	Lograr que en el 100% de las asignaturas, se fortalezcan prácticas para el desarrollo de los objetivos transversales	<p>Talleres de análisis y reflexión de las prácticas de convivencia escolar.</p> <p>Talleres de reflexión y análisis de las prácticas de inclusión y diversidad.</p> <p>Asegurar las celebraciones de fechas relevantes del calendario escolar con la participación del 100% del alumnado.</p> <p>Talleres para padres</p> <p>Coordinar el apoyo de redes para la prevención y empoderamiento de herramientas para la sana convivencia social.</p> <p>Fortalecer el trabajo colaborativo del equipo de convivencia escolar</p> <p>Fomentar actividades que promuevan valores de respeto por la diversidad y medio ambiente (Talleres, charlas motivacionales, encuentros con otros estamentos, salidas a terreno, etc...)</p> <p>Realizar actividades que involucren la participación de los padres en acciones y celebraciones que permitan mejorar la sana convivencia escolar y el valor del respeto por los</p>	<p>Recursos económicos SEP</p> <p>Espacios para Talleres</p> <p>ATE</p> <p>Materiales didácticos y de oficina</p> <p>Computadores, Data Show,</p>	<p>Marzo</p> <p>Marzo - Diciembre</p> <p>Marzo - Diciembre</p> <p>Marzo - Diciembre</p>	<p>Director</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Programa PIE</p> <p>Orientadora</p> <p>EE. Convivencia Escolar</p>

		demás. Fortalecer el trabajo colaborativo de los docentes del equipo PIE y los Asistentes profesionales que lo integran (Psicólogo, Fonoaudiólogo, Terapeuta, Nutricionista, Asistente Social)		Marzo - Diciembre	
--	--	---	--	-------------------	--

AREA: GESTIÓN RECURSOS					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	ACTIVIDADES ASOCIADOS A NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RECURSOS	EVALUACIÓN, PLAZOS	RESPONSABLE
Asegurar la gestión de los diferentes recursos (económicos, didácticos, materiales etc...), para lograr mejorar los procesos educativos , acorde a las metas del Plan de Mejoramiento Educativo y Proyecto Educativo Institucional.	Lograr la implementación y ejecución del 90 % de las líneas de acción diseñadas anualmente en la programación del PME.	Identificar las necesidades materiales de las asignaturas y talleres del Plan de Estudio.	Recursos económicos SEP Recursos FAEP PADEM Otros....	Marzo - abril	Dirección, Equipo directivo y de Gestión
		Priorizar en conjunto con la comunidad educativa las necesidades de recursos necesarios para el proceso educativo anual.		Abril - mayo	
		Establecer programa de perfeccionamiento constante para docentes y asistentes educacionales.		Marzo - abril	Dirección, UTP, docentes y asistentes
		Monitorear en forma constante el sistema de obtención de recursos y adquisiciones del PME anual.		Marzo - Diciembre	Dirección

AREA: RESULTADOS					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	ACTIVIDADES ASOCIADOS A NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RECURSOS	EVALUACIÓN, PLAZOS	RESPONSABLE
Mejorar el logro de resultados obtenidos en las evaluaciones de diagnóstico institucional, y evaluaciones estandarizadas	Mejorar en un 20 % los Niveles de logro medio alto y alto en las asignaturas de lenguaje y matemática	Realizar talleres de análisis de las evaluaciones diagnósticas del establecimiento.	Material de oficina Espacios de reflexión	Marzo - abril	Dirección, Equipo de Gestión, UTP
		Realizar talleres técnicos de evaluación de la prueba estandarizada SIMCE.		Mayo - Diciembre	Dirección, UTP
		Fortalecer acciones que permitan mejorar los resultados obtenidos.		Todo el año	Dirección, UTP, docentes
		Monitorear constantemente el proceso de enseñanza aprendizaje en virtud de mejorar los resultados obtenidos			

III MARCO SITUACIONAL

Historia

La Escuela Libertador Capitán General Bernardo O'Higgins Riquelme de Porvenir, fue creada por Decreto Supremo, el 02 de Abril del año 1947. Es la única escuela pública de la comuna.

Cuenta en la actualidad con una matrícula de 518 alumnos repartidos en 19 cursos de Pre - kínder a 8° año Básico, con dotación completa de profesores, Directivos, personal administrativo y auxiliar. Siendo una escuela con aproximadamente el 61,7 % de alumnos vulnerables. Cuenta con el apoyo de los recursos provenientes la Ley SEP y del Programa de Integración Escolar PIE. Su infraestructura a pesar de necesitar refacción, y de la falta de algunos espacios, se adapta a las necesidades actuales, además de poseer moderno material didáctico con tecnología acorde a los tiempos actuales.

Diagnóstico actual

Antecedentes Generales:

64,77 %	recibe alimentación del programa JUNEAB.
23,48 %	pertenecen al PIE en sus distintos niveles.
46,18 %	son alumnos prioritarios.
6,45 %	son alumnos del Programa Pro retención.
20,93 %	pertenecen al programa Chile Solidario.
6,84 %	Proceso de Asistencia Judicial y apoyo PIB Tomás Apóstol.
30 %	Con problemas de sobrepeso

En cuanto a su **eficiencia interna**, su repitencia no sobrepasa el 5 % y la movilidad de los alumnos radica en gran medida en la población flotante que existe en la comuna debido a el origen de la fuente laboral de los padres.

La situación familiar de los alumnos/as indica que un 50 % corresponden a hijos que poseen una situación mono parental. Un 55% posee un trabajo estable.

La evaluación estandarizada SIMCE correspondiente a los últimos 4 años muestran resultados fluctuantes con tendencia a la baja, no alcanzando la media nacional en la última medición (2013)

Evaluaciones diagnósticas estandarizadas realizadas el año 2015, arrojaron en el área de las matemáticas un 72,1 % de alumnos/as en el nivel inicial, 21,3 % intermedio y 6,5 % en avanzado. En cuanto a la misma medición en el área del Lenguaje indica: 36,3 % inicial, 54,1 % intermedio, 9,5 % avanzado.

IV DIMENSIÓN CURRICULAR

Proyecto:

Se generaran estrategias educativas, acorde a las necesidades de los alumnos/as, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico institucional lo que será plasmado en metas a corto y largo plazo en el Plan de Mejoramiento Educativo, con recursos y acciones de la LEY SEP.

Para responder a la atención a la diversidad, dirigido a atender niños y niñas con Déficit Intelectual, será complementado con las acciones y recursos provenientes del Programa de Integración Escolar (PIE), con personal especializado en estas discapacidades.

Lo que debe generar un proceso de mejoramiento en los diferentes niveles y asignaturas, acompañado de diferentes proyectos implementados y recursos adquiridos para el logro de los objetivos planteados.

Mención aparte merece la Educación Parvularia y primer subciclo básico donde debe implementarse un política de articulación y evaluación constante que permita mejorar la experiencia de los alumnos/alumnas de la educación pre-básica, como así mismo potenciar los aprendizajes significativos en el área del lenguaje y matemáticas en el nivel básico.

Otro de las indicaciones importantes de este proyecto es incorporar diferentes aspectos y/o actividades extraprogramáticas que apoyen y mejoren el proceso educativo integral del alumnado, con el fin de obtener nuevas experiencias y mejores aprendizajes. Optimizar los horarios y tiempos de la JEC para obtener una mayor participación y aprovechamiento de estas actividades.

- Talleres Deportivos
- Talleres de Teatro y expresión
- Talleres de danza
- Talleres de expresión artístico culturales
- Talleres musicales
- Talleres de encuentro y preservación del medio ambiente

Acondicionar salas y talleres para realizar clases y actividades pertinentes con recursos audiovisuales, y didácticos que animen a la motivación y el mejor desarrollo de los procesos de aprendizaje de los alumnos/as

Incentivar y estimular a los padres y a apoderados, a través de talleres y actividades pertinentes a sus intereses y necesidades, que les permitan acercarse e integrarse al establecimiento, asistiendo y participando en forma activa de él.

Celebrar efemérides y actividades estipuladas en el Plan de Acción y el Calendario Regional Escolar del MINEDUC, además de las internas, propias de la comunidad educativa.

Desarrollar perfeccionamiento y capacitación de los directivos, docentes y asistentes de la educación, permitiendo además el auto perfeccionamiento pertinente y acorde a las necesidades de los participantes.(LEY SEP)

Potenciar convenios de colaboración y desarrollo con redes de apoyo proclives al proceso educativo. Tales como: carabineros, CONACE, Ministerio de Salud, Ministerio de Justicia, DEM, Bomberos, Cruz Roja, Universidades, WWFSC, Gobernación, etc.

Programas y Proyectos

Mantener en funcionamiento y potenciar, los proyectos que se desarrollan actualmente:

- Proyecto JEC
- Proyecto SEP
- Proyecto Enlaces
 - Apoyo a la Gestión Curricular
- Programa Integración Escolar
- Pro retención Escolar
- Programa perfeccionamiento docente (LEY SEP)
- Programa asistencialidad JUNAEB
- Biblioteca CRA
- Alumbramiento Internet y digitalización escolar
- Yo elijo MI PC

Para realizar el presente año :

- Realizar Talleres extraprográmaticos de cultura – arte – música y otros
- Talleres de reflexión para padres y apoderados
- Talleres de psicomotricidad para párvulos
- Programa de Educ. física para el control de sobrepeso
- Interoperabilidad a través de Página WEB de la Escuela
- Alfabetización digital para padres y apoderados
- Solicitar y gestionar apoyo Técnico del MINEDUC
- Aumentar oferta de educación extraescolar
- Potenciar colaboración con redes de apoyo
- Incentivar capacitación de profesores y Asistentes
- Facilitar y movilizar la participación de apoderados en las actividades escolares
- Gestionar charlas de apoyo con personajes y organizaciones que permitan el desarrollo integral del alumnado.
-

Necesidades

Recurso Humano:

Visitas regulares con fondos SEP/PIE : Neurólogo-Psiquiatra Infantil-
Pediatra-Kinesiólogo-Otorrino-Oftalmólogo

Recursos Educativos :

Implementación laboratorio Ciencias Naturales

Implementación Recursos para Talleres Libre elección

Infraestructura :

Sala recursos PIE

Aulas para el Programa PIE

Sala con servicio higiénico para Fonoaudiólogo

Sectorizar Educación Pre- Básica

Patio de Juegos techado, para Educación Pre Básica

Construir Bodega de almacenamiento y resguardo de materiales

Sala e implementación para laboratorio de ciencias

Dependencia para atención de apoderados

Reacondicionar salas patio interior

Reparación cierros perimetrales

Patio Techado para el establecimiento

Refaccionar Baños

Sala de Enfermería

Oficina Gimnasio

Ampliación Gimnasio, con sala acondicionamiento y piscina

Espacio para Talleres de arte

Espacio para Talleres de Tecnología

Rampas de acceso para discapacitados

Ampliación comedor del establecimiento

Refacción cocina del establecimiento

Áreas verdes y espacios para esparcimiento

Auditorium de charlas y conferencias

Ampliación sala de psicomotricidad

OTROS DOCUMENTOS QUE COMPONEN ESTE PROYECTO

- MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- PROGRAMA SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)
- PROGRAMA EVALUACION Y PROMOCION ESCOLAR
- PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLETA (JEC)
- PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR (PIE) (Dcto.170)
- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (LEY SEP)

Anexo: Programación Extraescolar

PRE-KINDER - KINDER

GIMNASIA RÍTMICA (DAMAS)		PSICOMOTRICIDAD (MIXTO)	
SÁBADO	18:30 A 19:30 HRS	JUEVES	17:45 A 19:15 HRS
ACONDICIONAMIENTO PADRES Y APODERADOS			
LUNES		21:15 A 22:15 HRS	
MARTES		21:00 A 22:00 HRS	
MIÉRCOLES		21:45 A 22:45 HRS	

1º Y 2º BÁSICO

GIMNASIA RÍTMICA (DAMAS)		TENIS DE MESA (MIXTO)	
SÁBADO	19:30 A 20:30 HRS	DOMINGO	15:00 A 16:30 HRS
PINTURA Y COMIC (MIXTO)		BASQUETBOL (MIXTO)	
SÁBADO	14:00 A 18:00 HRS	MIÉRCOLES	17:45 A 18:45 HRS
ROTACIÓN PRE-DEPORTIVA (MIXTO)		ACONDICIONAMIENTO PADRES Y APODERADOS	
MIÉRCOLES		LUNES	21:15 PM A 22:15 AM
VIERNES	18:45 A 20:15 HRS	MARTES	21:00 PM A 22:00 PM
	18:00 a 19:30 hrs	MIÉRCOLES	21:45 PM A 22:45 PM

3º Y 4º BÁSICO

GIMNASIA RÍTMICA (DAMAS)		TENIS DE MESA (MIXTO)	
SÁBADO	19:30 A 20:30 HRS	DOMINGO	15:00 A 16:30 HRS
PINTURA Y COMIC (MIXTO)		BÁSQUETBOL (MIXTO)	
SÁBADO	14:00 A 18:00 HRS	LUNES	17:45 A 18:45 HRS
ATLETISMO (MIXTO)		ACONDICIONAMIENTO PADRES Y APODERADOS	
MARTES	18:45 A 19:45 HRS	LUNES	21:15 PM A 22:15 AM
VIERNES	15:00 a 16:00 HRS	MARTES	21:00 PM A 22:00 PM
		MIÉRCOLES	21:45 PM A 22:45 PM
TENIS (MIXTO)		FÚTBOL (VARONES)	
SÁBADO	11:00 A 12:00 HRS	JUEVES	19:15 A 20:45 HRS

5º A 8º BÁSICO

GIMNASIA RÍTMICA (DAMAS)		TENIS DE MESA (MIXTO)	
SÁBADO	17:30 A 18:30 HRS	DOMINGO	14:00 A 15:00 HRS 16:30 A 18:00 HRS
PINTURA Y COMIC (MIXTO)		GIMNASIA ARTÍSTICA (MIXTO)	
SÁBADO	14:00 A 18:00 HRS	SÁBADO	20:30 A 21:30 HRS
ATLETISMO (MIXTO) 9 A 11 AÑOS		ACONDICIONAMIENTO PADRES Y APODERADOS	
LUNES	18:45 A 19:45 HRS	LUNES	21:15 PM A 22:15 AM
VIERNES	16:00 a 17:00 HRS	MARTES	21:00 PM A 22:00 PM
		MIÉRCOLES	21:45 PM A 22:45 PM
TENIS (MIXTO) 9 A 11 AÑOS		TENIS (MIXTO) 11 A 14 AÑOS	
SÁBADO	10:00 A 11:00 HRS 16:30 A 17:30 HRS	MARTES	17:45 A 18:45 HRS
		SÁBADO	13:30 A 15:30 HRS
ATLETISMO (MIXTO) 11 A 14 AÑOS		FÚTBOL (VARONES) 11 A 14 AÑOS	
MIÉRCOLES	20:15 A 21:45 HRS	MARTES	19:45 A 21:00 HRS
VIERNES	17:00 A 18:00 HRS	VIERNES	17:00 A 18:30 HRS
DOMINGO	18:00 A 19:30 HRS		
FÚTBOL (VARONES)		BASQUETBOL (MIXTO)	

9 A 11 AÑOS		5° A 8° AÑO	
VIERNES	19:30 A 21:00 HRS	LUNES	19:45 A 21:15 HRS
		JUEVES	20:45 A 22:00 HRS

